

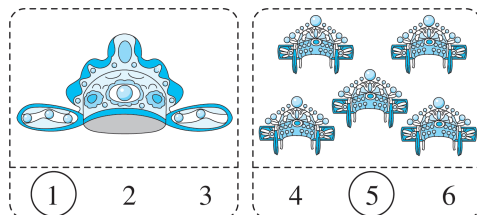
参考答案及解析

数学游戏 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

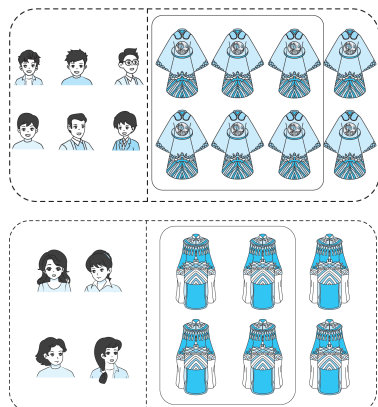
一、【戏帽】数一数，照样子把对应的数量圈出来。(6枚)



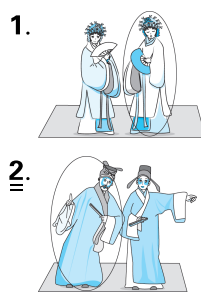
★评分细则

一、正确圈对一个数量,得3枚奖章。

二、【戏服】根据人数圈出需要的戏服。(6枚)



三、【演员】比一比，圈出每组演员中更高的那位。(6枚)



三、正确判断高矮并按要求圈出,圈对一个可得3枚奖章。

四、【戏前准备】按要求做一做。(12枚)

1. ☐ ☐ ☒

2. ☐ ☒

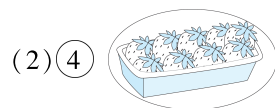
3. (1) ☐ ☒ ☐

(2) ☐ ☐ ☒

四、3. 正确判断答案,并画“√”,画对一个可得3枚奖章。

五、【戏前】小朋友们去看戏。想问题，圈一圈。(36枚)

1. (1) ⑤

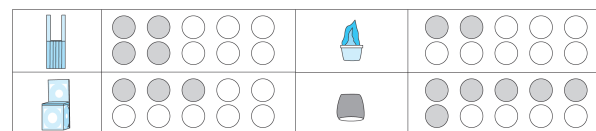


(3) ③ ④

3. (1) ⑤ ④

(2) ③

六、【戏中】戏曲表演开始了！数一数，照样子涂一涂。(12枚)

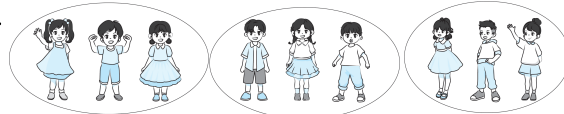


七、【戏后】表演结束。(22枚)

1.



2.

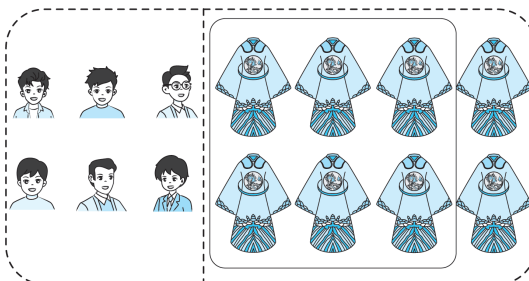


六、每正确涂色一个物品的数量,可得4枚奖章。

七、1. 正确圈对凳子数量可得10枚奖章。

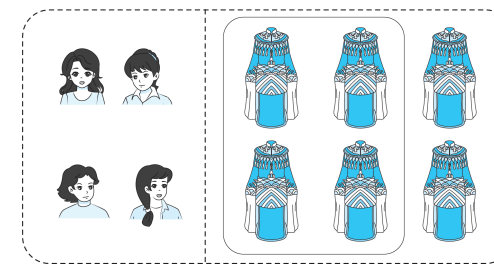
重点题目解析

二、【戏服】根据人数圈出需要的戏服。



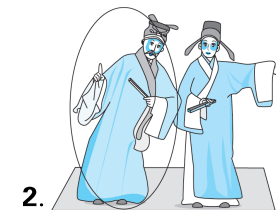
讲评指导

二、按自己喜欢的方式圈出相应的数量即可。



【解析】先数出人数,再数出对应的戏服数量,圈起来即可。

三、【演员】比一比，圈出每组演员中更高的那位。



【解析】左边演员弯腰后与右边的演员一样高,则左边演员更高。

四、【戏前准备】按要求做一做。

2. ☐ ☒

【解析】先数一数,再比一比。

3. (1) ☐ ☒ ☐

【解析】可以站在演员的视角判断左右手的位置。

四、1. 圆柱易滚动,适合做轮子。

四、2. 可以一一对应数一数。

第一单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(除第5题外,其余每空1枚,共27枚)

1. 7 0 5 4 3 2

2. 0 5

3. 3 1 4

4. (1) 3
(2) 2 3 2

5. 4 4 4=4 3 5 3<5 1 2 1<2

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)(每题2枚,共10枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	③	③	②	③	①

★评分细则

一、1. 数出数量并正确书写,每正确写出一个数字可得1枚奖章。

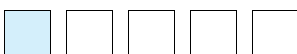
三、我是小小神算手。(16枚)

1. 5 3 4 1 2 4 5 2

2. < < > = = = > >

四、按要求做题。(18枚)

1. (1) 

(2) (答案不唯一) 

(3) (答案不唯一) 

2.  5 ☆

五、解决问题我能行。(29枚)

1. (1) $3+2=5$ 3枚

(2) $3-1=2$ 3枚


(3) $5-5=0$ 3枚

(4) $2+2=4$ 3枚

(5) $1+3=4$ 3枚

(6) $2-1=1$ 3枚

2. (1) ② 3枚

(2)  2枚

$5-1=4$ 2枚

3. $2+2=5-1$ 4枚

附加题(10枚)

4 3 1 2

三、1. 算对一个得数得1枚奖章。

五、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

重点题目解析

二、火眼金睛。

3. ②

【解析】4只蚂蚁进2个洞,可以把4分成2和2,即每个洞进2只蚂蚁,所以每个洞能进同样多的蚂蚁。

5. ①

【解析】①从右边的盘子里拿走2个饺子,右边的盘子里剩下 $2-2=0$ (个)饺子,此时两个盘子里的饺子不一样多;②从左边的盘子里拿走2个饺子,左边的盘子里剩下 $4-2=2$ (个)饺子,此时两个盘子里的饺子同样多;③从左边的盘子里拿走1个饺子后,左边的盘子里剩下 $4-1=3$ (个)饺子,再将这1个饺子放到右边的盘子里,右边的盘子里

讲评指导

一、5. 数数时要按照一定的顺序,可以数一个划去一个,做到不重复、不遗漏。

有 $2+1=3$ (个)饺子,此时两个盘子里的饺子同样多。

三、我是小小神算手。

2. < < > = = = > >

【解析】先将算式计算出来并把结果标记在算式的旁边,再比较大小即可。

附加题

4 3 1 2

【解析】事情的发生顺序为球先掉入洞中,小男孩打水倒入洞中,使球不断上升,最终球浮到地面。据此解答。

二、3. 利用分与合的知识将4分成两个数,看是否有分成的两个数是相同的情况。

五、2. 注意分清“几”和“第几”。

第二单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(每空1枚,共23枚)

1. $9>7$ $6<9$

2. 2 9 3 8 4 3

3. 9 7 6 4 2 1

4. (1) 7 (2) 8 10

5. (1) 4 (2) 2

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)(每题2枚,共10枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	③	③	②	③	①

三、我是小小神算手。(16枚)

1. 2 8 4 8 10 6 8 10 3 1

2. = > < < = >

四、看图列式计算。(16枚)

1. $4+2=6$

2. $8-5=3$

3. $10-3=7$

4. $1+4+3=8$

五、解决问题我能行。(35枚)

1. (1) 3 5 2枚

$3+5=8$ 6枚

(2) $8-6=2$ 6枚

评分细则

一、1. 每正确数出一种物品的数量得1枚奖章,正确判断两种物品的多少各得1枚奖章。

三、1. 每算对一个得数得一枚奖章。

重点题目解析

一、填空小能手。

4. (1) 7 (2) 8 10

【解析】此题考查对10以内数的顺序和大小的熟练掌握,7前面的数是6,后面的数是8,所以第(1)题答案是7;与9相邻的两个数是8和10,所以第(2)题答案是8和10。

5. (1) 4 (2) 2

【解析】(1)先求出左边的结果,已知两个加数的和与其中一个加数,求另一个加数用减法;(2)先求出右边的结果,再利用被减数-差=减数计算结果。

二、火眼金睛。

2. ③

【解析】一共有6只松鼠,从右边数的第3只松鼠离开,即离开了1只松鼠,还剩下 $6-1=5$ (只)。

3. ②

【解析】只要找出哪2堆的烩面总数是8桶即可,剩下的那堆就不是妈妈买的。

5. ①

【解析】由题图可知,树上原来有7只小鸟,减去飞走的2只小鸟,再加上飞来的3只小鸟,即可计算出现在树上有8只小鸟。所以只有1位同学的说法是错误的。

五、解决问题我能行。

2. $8-2+4=10$

【解析】求现在体验馆里的同学人数,要用原来体验馆里的同学人数减去走了的同学人数,再加上又进去的同学人数。

附加题

4 5 1 2 7

【解析】圈①里已经有了6,所以圈①里的另一个数是 $10-6=4$ 。圈④里已经有了3,所以圈④里的另一个数是 $10-3=7$ 。还剩下3个数,1、2和5,圈②里已经有了4,还差6,只能是 $1+5$ 。圈③里已经有了7,还差3,只能是 $1+2$ 。而从左往右数的第4个方框既在圈②里,又在圈③里,所以第4个方框里填1。

五、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

讲评指导

一、3. 倒计时是按照逆序数的。

二、4. 根据减法算式可知总数是7,则7应在总数的位置,减去1盒,剩下的部分是未知的“?”。

三、2. 先计算,再比较大小。

五、3. (2)题中信息较多,可选用其中相关联的信息进行提问并解答。

期中检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(每空1枚,共33枚)

1.

2. 下 左

3. 2 3 7 6 1

4. 9 7 6 4 3

5. (1)8 (2)相 4 (3)7 6

6. (1)④ ⑤ (2)3 3

7. 5 10 8

8. (最后两空答案不唯一)4 5 1 8

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

(每题2枚,共10枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	①	①	③	① ③	②

三、我是小小神算手。(20枚)

1. 9 7 0 1 5 7 7 9 7 5

2. (画图不唯一)2
6

四、看图列式计算。(12枚)

1. $10-7=3$

2. $1+4=5$

3. $9-3-2=4$

4. $4+1+2=7$

五、解决问题我能行。(25枚)

1. 1 4 2枚

$1+4=5$ 4枚

2. $9-8=1$ 6枚

3. $8-4=4$ 6枚

4. $2+2+4=8$ 7枚

附加题(10枚)

(答案不唯一)7 3 6 2 5 1 4 0

★评分细则

三、2. 正确计算出一个算式的结果得2枚奖章,画图表示出算式的意义分别得3枚奖章。

五、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

重点题目解析

一、填空小能手。

5. (1)8

(2)相 4

(3)7 6

【解析】(1) 一个一个地数,数到几,就有几个字,通过数一数可知,一共有8个字。(2) 确定排列次序时,先确定数数的方向,再一个一个地数,数到几,它所在的位置就是“第几个”。从左边数,数到第5个数时是“相”,所以第5个字是“相”;从右边数,正好数到4,所以是第4个。(3) 从右边数,“朝”字排第7,它的右边有6个字,分别是“贤、秀、相、约、书、院”。

7. 5 10 8

【解析】数一数可知,数字5出现了10次,数字3出现了3次,数字1出现了2次,数字6出现了1次,数字2出现了2次, $10>3>2>1$,所以数字5出现的次数最多,一共出现了10次,比数字2多出现了 $10-2=8$ (次)。

二、火眼金睛。

2. ①

【解析】豆豆一共要学6个武术动作,图中是已经学过的动作,共有4个,因此还有 $6-4=2$ (个)武术动作没有学。

4. ① ③

【解析】根据题意知,选择的两堆风车的数量和应为9个,选择①和③,正好可以得到 $6+3=9$ (个)风车,每个小朋友发1个正合适。

5. ②

【解析】4能分成2和2,这两个数是相同的,符合题意,因此妙妙的成绩可能是4米。

五、解决问题我能行。

1. 1 4 $1+4=5$

【解析】由题图可知,左边有1名运动员,右边有4名运动员,求一共有多少名运动员,用加法计算,列式计算为 $1+4=5$ (名)。

2. $9-8=1$

【解析】求还剩几名运动员的营养餐没有调配,用减法计算,用应该调配的营养餐数量减去已经调配完成的营养餐数量即可。

讲评指导

二、1. 小猫有5只,○要有5个,两者的数量才能同样多。

二、3. ③表示原来有0朵花,长出4朵花,列式应为 $0+4=4$ 。

三、2. 先计算出结果,再用自己喜欢的方式画图表示。

参考答案及解析

五、3. 要根据题意判断是用加法还是减法计算,不是所有题中有“再得”就都用加法计算的。

3. $8-4=4$

【解析】高山滑雪项目再得4票就和花样滑冰项目的票数一样多了,说明高山滑雪项目的票数比花样滑冰项目的少4票,列式计算为 $8-4=4$ (票)。

4. $2+2+4=8$

【解析】要求中国队在2025年亚冬会短道速滑项目中一共获得了几枚奖牌,就是把中国队获得的金牌、银牌和铜牌的数量合起来,用加法计算,列式计算为 $2+2+4=8$ (枚)。

第三单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(除第3、4题外,其余每空1枚,共27枚)

1. ③ ④⑥ ②⑧ ①⑤

2. (1)2 4 2 3

(2)2 长方体 正方体

3. 5 4 5 4

4. (1)3 2 5

(2)1 2

(3)

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)(每题2枚,共10枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	①	②	①	②	② ③

三、按要求做题。(36枚)

1.

2.

3.

4. (1)
(2)

四、解决问题我能行。(27枚)

1. 2 2 4 5 8枚

2. (1)1 4枚

(2)长方 4枚

★评分细则

一、1. 写对一种图形的序号得1枚奖章。写错、漏写、多写均不得奖章。

二、5. ②和③交换位置也可得2枚奖章。

三、2. 正确圈出所用图形,圈出一个得2枚奖章,圈出两个得4枚奖章,圈出三个得8枚奖章。

四、1. 正确数出一种积木的数量,可得2枚奖章。

3. 可以把水桶看成一个圆柱。因为圆柱放倒后可以滚动,所以洋洋可以把水桶放倒,让水桶滚到房子前,这样更省力。…………… 11 枚

附加题(10 枚)

5

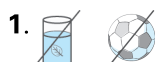
重点题目解析

一、填空小能手。

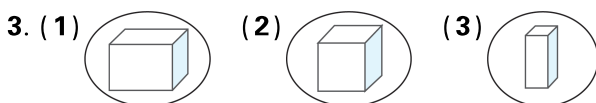
3. 5 4 5 4

【解析】题中第一个图,左边有 2 个小正方体,中间有 2 个小正方体,右边有 1 个小正方体, $2+2=4$ (个), $4+1=5$ (个),所以一共有 5 个小正方体;题中第二个图,左边有 2 个小正方体,右边有 2 个小正方体,所以一共有 $2+2=4$ (个)小正方体;题中第三个图,左边有 2 个小正方体,中间有 1 个小正方体,右边有 2 个小正方体, $2+1=3$ (个), $3+2=5$ (个),所以一共有 5 个小正方体;题中第四个图,左边有 3 个小正方体,右边有 1 个小正方体,所以一共有 $3+1=4$ (个)小正方体。

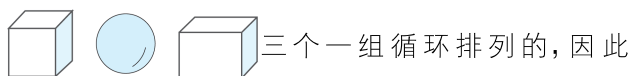
三、按要求做题。



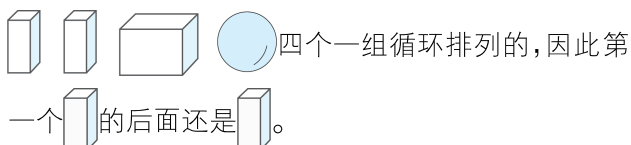
【解析】第一组中,只有第三个是圆柱,其他都是长方体;第二组中,只有第四个是球,其他都是圆柱。



【解析】(1) 图中是按 三个一组循环排列的,因此 后面是 ;(2) 图中是按



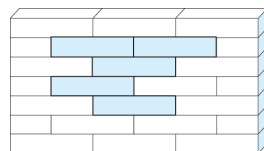
后面是 ;(3) 图中是按



附加题

5

【解析】如图,把缺少的砖补起来,发现一共缺少 5 块砖。



讲评指导

一、4. (3) 圈图形时注意区分是圈几个还是第几个。

二、5. 可以先动手拼一拼再判断。

四、3. 根据图形特点可知,圆柱可以滚动,所以利用该特点,可以将水桶放倒后,将其滚到房子前。

第四单元 综合检测卷

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(每空 1 枚,共 23 枚)

1. (按列) 12 十二 14 十四 11 十一 18 十八

2. 13 19 20 16

3. 13 14 16 17 19 20
(1) 18

(2) 5

4. 18 13

5. 19

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

(每题 3 枚,共 15 枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	③	③	①	②	③

三、看谁算得快。(8 枚)

19 15 5 14 10 13 10 15

四、按要求回答问题。(14 枚)

1. (1) 不对 ☒

(2) 10, 11, 12, 13, 14, 15, 一共数了 6 个数。

2. ①③ ②④

五、看图列式计算。(12 枚)

1. $13-3=10$

2. $4+12=16$

六、解决问题我能行。(28 枚)

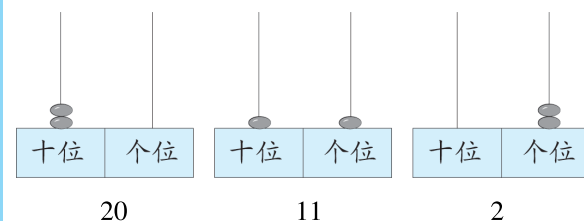
1. $5+13=18$ …………… 8 枚

2. $17-7=10$ …………… 8 枚

3. …………… 6 枚

$15-3-1=11$ (个) …………… 6 枚

附加题(10 枚)



评分细则

一、1. 正确写出一个数得 1 枚奖章。正确读出一个数得 1 枚奖章。

三、算对一题得 1 枚奖章。

六、3. 正确画图表示题意可得 6 枚奖章,正确列式并计算可得 6 枚奖章。

重点题目解析

一、填空小能手。

3. 13 14 16 17 19 20

(1) 18 (2) 5

【解析】(2) 比 11 大且比 17 小的数有 12, 13, 14, 15, 16, 一共 5 个数。

4. 18 13

【解析】根据“加数+加数=和”以及“被减数-减数=差”求解即可。

5. 19

【解析】最大的一位数是 9, 最小的两位数是 10, 求它们的和, 用加法计算。

二、火眼金睛。

3. ①

【解析】根据题图可知, 蓝队现在得了 9 分, 要跟红队的得分同样多, 即得 19 分, 还需要再得 $19-9=10$ (分)。

4. ②

【解析】笑笑写的字数比奇思多, 比妙想少, 也就是写的字数比 10 个多, 比 15 个少, 那么笑笑可能写了 11 个或 12 个或 13 个或 14 个字。因为笑笑写的字数是个双数, 所以笑笑可能写了 12 个或 14 个字, 序号中符合题意的只有 ②。

五、看图列式计算。

1. $13-3=10$

【解析】根据题意得, 一共有 13 只兔子, 房子外面有 3 只兔子, 则房子里面有 $13-3=10$ (只) 兔子。

2. $4+12=16$

【解析】通过观察可知, 盒子外面有 4 块糖, 盒子里面有 12 块糖, 求一共有多少块糖, 用加法计算, 即 $4+12=16$ (块)。

六、解决问题我能行。

2. $17-7=10$

【解析】根据题意可知, 一组同学剪了 17 张, 二组同学再剪 7 张就和一组同学同样多了, 说明二组同学比一组同学少剪 7 张, 二组同学剪了 $17-7=10$ (张) 剪纸。

讲评指导

一、5. 最大的一位数是 9, 最小的两位数是 10。

二、1. 个位上的数字是几, 就表示几个一; 十位上的数字是几, 就表示几个十。

六、3. 画图时可以用“○”代替人。

第五单元 综合检测卷



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(每空1枚,共25枚)

1. 1 10 5 15;4 10 5 15

2. 8 10 15 9 4 9

3. + + + + + + - +

4. 18

5. 5 8(或6 7)

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

(每题2枚,共10枚)

题号	1	2	3	<u>4</u>	5
答案	③	①	③	② ③	②

三、我是神算手。(17枚)

1. 14 16 14 18 18 13 12 16

2. (图略)4+7,2+9,5+6,8+3,6+5 涂绿色。

3+9,4+8,6+6,5+7 涂红色。

四、按要求做题。(16枚)

1. 16 13 12 11

2. (1)8+6=14

(2)15-9=6

五、解决问题我能行。(32枚)

1. 7+6=13 6枚

2. 9+9=18 6枚

3. 4+8=12 6枚

6+6=12 6枚

4. (1)② 2枚

(2)(答案不唯一)③ 2枚

6+7=13 4枚

附加题(10枚)

8+3+1=12

★评分细则

二、4. ②和③交换位置也可得2枚奖章。

三、2. 每正确涂一个绿色,得1枚奖章,每正确涂一个红色,得1枚奖章。

五、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

♥讲评指导

一、1. 用凑十法计算时,可以凑大数也可以凑小数。

【解析】15块花生糕需要15个格子来装,根据题图数一数可知,第一盒能放4块,第二盒能放6块,第三盒能放9块,把三盒能放的数量两两相加,选出计算结果是15的两个盒子即可。

五、解决问题我能行。

1. 7+6=13

【解析】从题图中可以发现李叔叔正在晒6张新密麻纸,并且已经将晒好的7张新密麻纸收起来了,求原来晒了多少张新密麻纸,用加法计算。

2. 9+9=18

【解析】菲菲已经临摹了9个字,已经临摹的和没有临摹的同样多,说明没有临摹的也有9个字,求她一共要临摹多少个字,用已经临摹的字的个数加上没有临摹的字的个数,即9+9=18(个)。

3. 4+8=12 6+6=12

【解析】求一共有多少个提线木偶,用加法计算,可以用左边的提线木偶的数量加上右边的提线木偶的数量,也可以用第一行提线木偶的数量加上第二行提线木偶的数量。

附加题

8+3+1=12

【解析】大雁前面有8个伙伴,后面有3个伙伴,再加上大雁自己,一共有8+3+1=12(只)大雁。

二、5. ②再做多少个 ,就和 一样多,求的是 比 少多少个,应列式为8-4=4(个)。

四、1. 根据“卖出的+还剩的=原有的”和“原有的-还剩的=卖出的”计算即可。

数与代数专项卷



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(每空1枚,共20枚)

1. 13 17 16 18

2. 二十 2 0 15

3. 2 10

4. (答案不唯一)7 5 11 18

5. (1)5 5 (2)4 4 8 (3)5

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

(每题2枚,共10枚)

题号	<u>1</u>	2	<u>3</u>	<u>4</u>	5
答案	③	②	③	③	②

三、计算小达人。(16枚)

1. 13 8 15 10 17 14 11 13

2. 13 3 6 10 16 19 10 6

★评分细则

三、1. 算对一个得数得1枚奖章。

四、我是小画家。(8枚)

1. (1)○○○○○○○○○○

(2)□□□□□□□□

2. (1)涂一涂略

(2)涂一涂略 5

五、看图列式计算。(12枚)

1. 10-4=6

2. 9+5=14

3. 3+2+4=9

4. 8-1-4=3

六、解决问题我能行。(34枚)

1. 6+4=10 5枚

2. 6+6=12 5枚

3. 7+7=14 4枚

6+8=14 4枚

4. 16-5+3=14 6枚

5.  5枚

6+8+1=15 5枚

四、1. 正确画对一题得2枚奖章。

六、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。



重点题目解析

一、填空小能手。

3. 2 10

【解析】大象有7只,狮子有5只,大象比狮子多7-5=2(只),大象还差17-7=10(只)就有17只。

5. (3)5

【解析】题图中一共有8只蝌蚪,3只蝌蚪跑去荷叶下与小金鱼玩耍,还剩8-3=5(只)蝌蚪。

二、火眼金睛。

1. ③

【解析】大于4小于12的数有5、6、7、8、9、10、11,共7个数。

3. ③

【解析】①中每相邻两个数之间相差1,并且数字从大到小,因此涂色部分应填9;②中每相邻两个数之间相差2,并且数字从小到大,因此涂色部分应填14;③中每相邻两个数之间相差2,并且数字从小到大,因此涂色部分应填9。只有③符合要求。

♥讲评指导

一、5. (3)蝌蚪队伍中有一只癞蛤蟆,解题时不要算上。

二、2. 计算出题目中与序号中的算式的结果,再判断出结果相等的算式。

二、5. 不要忘记加上晴晴自己。



重点题目解析

一、填空小能手。

5. 5 8(或6 7)

【解析】先把13写成两个数相加的形式,然后筛选出符合题意的两个加数,两个加数都要超过4,且其中一个加数比另一个加数大。

二、火眼金睛。

4. ② ③

4. ③

【解析】根据题意可知,选择的车的限乘人数不能少于一(1)班科技兴趣小组的男女生人数之和。一(1)班科技兴趣小组共有 $11+5=16$ (人),因此要选③号车。

六、解决问题我能行。

1. $6+4=10$

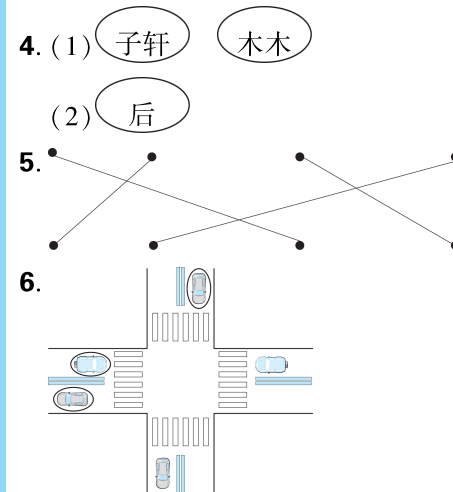
【解析】根据题意可知,原来停车场有 6 辆车,又来了 4 辆车,因此现在停车场一共有 $6+4=10$ (辆)车。

3. $7+7=14$

$6+8=14$

【解析】可以根据位置计算,左边有 7 只天鹅,右边有 7 只天鹅,一共有 $7+7=14$ (只)天鹅;也可以根据天鹅种类计算,黑天鹅有 6 只,白天鹅有 8 只,一共有 $6+8=14$ (只)天鹅。

六、2. 已经租出去了一半,说明剩下的观光车的数量和已经租出去的观光车数量相同。



四、数一数,填一填。(8 枚)

5 8 4 4

三、6. 圈出一辆违反交通规则的车可得 3 枚奖章。

重点题目解析

二、火眼金睛。

1. ①

【解析】球易滚动,圆柱倒着放也易滚动。

5. ②

【解析】至少 8 个小正方体可以拼成一个大正方体,题图中一共有 5 个小正方体,至少加上 $8-5=3$ (个)小正方体,才能拼成一个大正方体。

三、按要求做一做。

2. ☒ ☐ ☐ ☐

【解析】比乐乐高的有两人,说明题图中的四个小朋友按从高到矮的顺序排列时,乐乐排第 3,据此即可判断出谁是乐乐。

讲评指导

二、2. 可以站在运动员的角度判断抬起的是哪条腿。

四、不要漏数被挡住的小正方体和小长方体。

解决问题练习

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(每空 2 枚,共 30 枚)

1. 8 7 15

2. 1 2

3. (1)右 左

(2)川贝 艾叶

4. (1)8

(2)10 3 4

5. 2

6. 五

评分细则

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)


一、填空小能手。(除第 3、5(1)题外,其余每空 2 枚,共 32 枚)

1. 后

2. ②

3. ①⑨⑪⑫ ⑧⑩ ③④ ②⑤⑥⑦

4. 8 6 2 2

5. (1)  (2)上 (3)4 2

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 3 枚,共 15 枚)

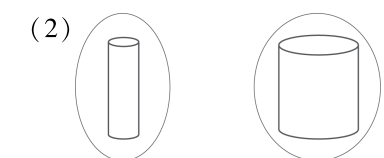
题号	1	2	3	4	5
答案	①	③	③	①	②

三、按要求做一做。(45 枚)

1. 球(✓)

2. ☒ ☐ ☐ ☐

3. (1)9 涂色略,将正方体涂上红色。



(3)涂色略

评分细则

一、3. 正确分类一个图形可得 1 枚奖章。

三、2. 找出乐乐并画上“✓”可得 4 枚奖章。

图形与几何、位置专项卷

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 3 枚,共 15 枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	②	②	③	②	①

三、解决问题我能行。(55 枚)

1. $3+4=7$ 7 枚

2. $15+2=17$ 7 枚

3. $4+9=13$ 5 枚

$7+6=13$ 5 枚

4. (1) $4+6+9=19$ 7 枚

(2) $17-4=13$ 8 枚

5. $12-2=10$ 8 枚

6. 图略 3 枚

$13-3-1=9$ (人) 5 枚

三、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

重点题目解析

一、填空小能手。

1. 8 7 15

【解析】由题图可知,这部分棋盘上有 8 颗黑棋,7 颗白棋,求总数,用加法计算,列式计算为 $8+7=15$ (颗),所以一共有 15 颗棋子。

2. 1 2

【解析】观察题图可知,一共有 5 件上衣、4 条裤子、3 双鞋,搭配 5 套服装,还差 $5-4=1$ (条)裤子,还差 $5-3=2$ (双)鞋。

5. 2

【解析】3 月 1 日的温差是 $17-7=10$ ($^{\circ}\text{C}$),3 月 2 日的温差是 $18-7=11$ ($^{\circ}\text{C}$),3 月 3 日的温差是 $19-10=9$ ($^{\circ}\text{C}$), $11>10>9$,因此 3 月 2 日的温差最大。

二、火眼金睛。

3. ③

【解析】根据题意可知,一共出来了 $9+6=15$ (个)小兵,哪吒打败了其中的 3 个小兵,还剩下 $15-3=12$ (个)小兵要打败。

三、解决问题我能行。

1. $3+4=7$

【解析】求题图中的两个鼎一共有几个足,用加法计算,用圆鼎的足的个数加上方鼎的足的个数,列式计算为 $3+4=7$ (个)。

讲评指导

一、5. 分别计算出每天的温差,再比较大小。

三、4. (1)三个盘子中分别有 4 块、6 块、9 块牡丹饼,求一共有多少块,用加法计算。

3. $4+9=13$

$7+6=13$

【解析】求张老师讲述了多少位历史名人,用加法计算,可以用名字是3个字的人名数量加上名字是2个字的人名数量,或者用上面一排的人名数量加上下面一排的人名数量。

5. $12-2=10$

【解析】同学们走过了玉带桥和九曲桥,也就是走过了2座桥,问还有多少座桥没有走,就用中国翰园碑林里面的桥的总数减去同学们走过的2座桥即可。

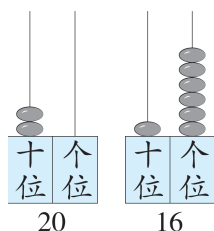
易错题练习

快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、填空小能手。(除第1、4、6(3)题外,其余每空1枚,共36枚)

1. 18 13



2. (1) 10 十 9 11

(2) 1 2

(3) 12 9

3. (1) 10 11

(2) 14 12

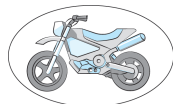
4. $15+3>8+4>5+2>9-5$

5. 2 1

6. (1) 7

(2) 自行 2

(3) 2



(4) 右

(5) 4 消防

7. 4

8. 12 11

二、火眼金睛。(将正确答案的序号填在括号里)

(每题2枚,共10枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	③	③	②	③	①

评分细则

一、1. 正确写出计数器上的数可得2枚奖章,根据所给的数,在计数器上正确表示出来可得2枚奖章。

三、我是小小神算手。(18枚)

1. 11 18 14 11 14 18 16 8 17 10 19 11

2. $> > = < < >$

四、看图列式计算。(6枚)

1. $4+3+5=12$

2. $8-5+2=5$

五、解决问题我能行。(30枚)

1. $8+8=16$ 6枚

$7+9=16$ 6枚

2. (1) $3+8=11$ 6枚

(2) $11+2=13$ 6枚

3. $9-3-1=5$ 6枚

五、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

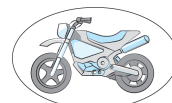
重点题目解析

一、填空小能手。

5. 2 1

【解析】根据题图可知,有3个小朋友,5块焦馍和2杯信阳毛尖茶水。每人发1块焦馍,那么焦馍块数比人数多 $5-3=2$,也就是还剩2块;每人发1杯茶水,那么茶水的杯数比人数少 $3-2=1$,也就是还差1杯茶水。

6. (1) 7 (2) 自行 2 (3) 2



(4) 右 (5) 4 消防

【解析】由题图可知,一共有7辆车,从左往右依次是自行车、小轿车、警车、大卡车、消防车、摩托车和救护车。根据车辆所在的位置,回答问题即可。

二、火眼金睛。

5. ①



【解析】求老师的书比原来少了多少本,就是求老师一共送出多少本,即 $5+4=9$ (本),所以选①。

五、解决问题我能行。

1. $8+8=16$

$7+9=16$

【解析】左边有8个雪人,右边也有8个雪人,一共

有 $8+8=16$ (个)雪人;有7个和9个,一

共有 $7+9=16$ (个)雪人。

讲评指导

二、1. 自己动手摆一摆动作,再判断左右手。

五、2. (2)“豆豆做好了16个雪球”是无关条件。

2. (1) $3+8=11$

【解析】用已经走了的小朋友的人数加上还在打雪仗的小朋友的人数,就是原来打雪仗的小朋友的人数。

(2) $11+2=13$

【解析】求一共扔出去多少个雪球,将两轮扔出去的雪球数量相加即可。

五、3. 可以先画图理解题意,再列式计算。

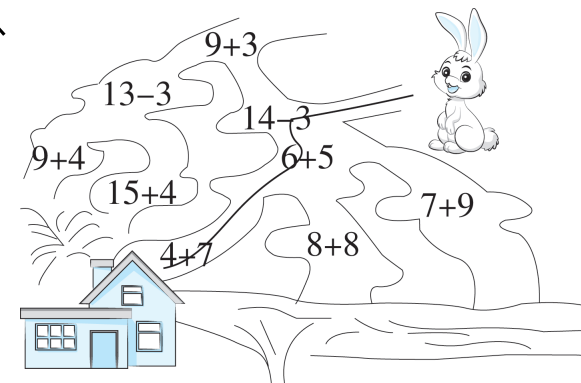
计算强化训练专项

快速对答案

一、 $< > > < > > < > > = >$

二、7 16 11 1;9 14 16 14;3 12 14 14

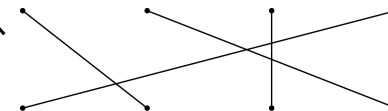
三、



四、(后三个空答案不唯一) 6 3 7 15 8 14

五、10 7 4 9;6 14 17 10 19

六、



七、8 11 12 15 17 19

八、1. $3+6=9$

2. $13-3=10$

3. $10-8=2$

4. $16-5=11$

5. $4+6+2=12$

6. $14-4-2=8$

7. $5+7=12$

8. $6+9=15$ (或 $7+8=15$)

9. $14-10+4=8$

摩拳擦掌 1

8 9 7 8 3 8 10 8 6 8 15 19

摩拳擦掌 2

11 11 14 16 11 12 15 18 12 11 15 16

13 12 13 11

郑州市高新区期末检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、想一想，填一填。(除第4(3)、5题外，其余每空1枚，共26枚)


1. 

2. 18 2

3. 个 6 一 十 1 十

4. (1) 5 6 3 1

(2) 3 6

(3) 

5. 13、14、15、16

6. 6 20

7. (答案不唯一) $10+2=12$ $4+8=12$ $5+7=12$

二、选一选，把正确答案的序号填入括号内。

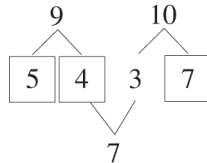
(每题2枚，共10枚)

题号	1	2	3	4	5
答案	②	③	①	③	②

三、算一算。(26枚)


1. 13 4 12 12 10 17 17 19 15 14 0 10


2. $>$ $>$ $=$ $=$ $<$ $>$ $<$ $<$

3. 8 3 5 

四、做一做。(8枚)

1. 5

(表示方式不唯一) 

2. (答案不唯一) 

15 $7+3=10$ $10+5=15$

3. $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$

五、看图列式计算。(12枚)

1. $6+4=10$ $4+6=10$ $10-6=4$ $10-4=6$

2. $16-4=12$

3. $6-3+4=7$

评分细则

三、3. 每填对一个方框得1枚奖章。

四、1. 正确写出得数可得1枚奖章，正确表示算式的含义可得1枚奖章。

四、2. 正确圈一圈可得1枚奖章，正确写出得数可得1枚奖章，每正确写出一个算式得1枚奖章。

五、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

六、用数学。(18枚)

1. $9+7=16$ 4枚

2. $10-3=7$ 4枚

3. $7+6=13$ 4枚

4. $9+6=15$ 3枚

$7+8=15$ 3枚

重点题目解析

一、想一想，填一填。

6. 6 20

【解析】根据题意可知，玲玲从第14页读到第19页，一共读了 $19-14+1=6$ (页)，明天应该读第19页的下一页，也就是第20页。

二、选一选，把正确答案的序号填入括号内。

4. ③

【解析】计数器上只有个位有2个珠子表示数字2。

5. ②

【解析】可以先将“ $<$ ”看成“ $=$ ”进行计算，则 $9+\square=16$ ， \square 里应填7，根据题意，则 \square 里的数要小于7，符合题意的只有②。

五、看图列式计算。

2. $16-4=12$

【解析】通过观察发现，一共有16个草莓，筐外面有4个草莓，则筐里有 $16-4=12$ (个) 草莓。

3. $6-3+4=7$

【解析】通过观察发现，原来有6只鸟，其中的3只鸟飞走了，又飞来了4只鸟，现在一共有 $6-3+4=7$ (只) 鸟。

六、用数学。

1. $9+7=16$

【解析】用原来的小鸡数量加上跑来的小鸡数量，就是现在草地上的小鸡数量。

2. $10-3=7$

【解析】求还剩几条鱼，用原来盘子里的鱼的数量减去小猫吃掉的鱼的数量即可。

3. $7+6=13$

【解析】根据题意可知，送给小猴6个南瓜后，还剩下7个南瓜，则原来有 $7+6=13$ (个) 南瓜。

讲评指导

一、7. 和是12的算式只能是加法算式，不可以写减法算式。

四、2. 可以先将7进行凑十计算，也可以先将8进行凑十计算。

四、3. 先数出☆的数量，☆有6个，要求△比☆多3个，则要画 $6+3=9$ (个) △。

4. $9+6=15$

$7+8=15$

【解析】通过观察可知，左边有9个球，右边有6个球，一共有 $9+6=15$ (个) 球；有7个篮球和8个足球，一共有 $7+8=15$ (个) 球。

郑州市金水区期末检测卷

快速对答案 (“=”处答案解析见“重点题目解析”)

一、我会填。(除第4(3)题外，其余每空1枚，共22枚)

1. 16 13 14 2

2. 11 13 15 16 19 20

3. 1 6 4

4. (1) 9

(2) 4 3

(3) 

5. (1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 3

二、我会选。(每题2枚，共8枚)

题号	1	2	3	4
答案	②	③	③	②

三、我会算。(每题12枚，共24枚)

1. 9 14 11 12 10 14 12 2 11 14 13 1

2. $>$ $=$ $<$ $=$ $<$ $<$ $>$ $<$ $>$ $<$ $<$ $<$

四、我会画。(每题7枚，共14枚)

1. $\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$

2. $\triangle \triangle \triangle \triangle$

五、看图列式计算。(每题4枚，共16枚)

1. $4+4=8$

2. $6-3=3$

3. $4+3+2=9$

4. $10-5-2=3$

六、解决问题。(每题4枚，共16枚)

1. $7+4=11$ (个) 4枚

2. $8+6=14$ 4枚

3. 6 2 4 8 2枚

$6-2+4=8$ 2枚

4. $15-3-1=11$ (只) 4枚

评分细则

一、4. (3) 正确画圈可得1枚奖章，正确画出“ \checkmark ”可得1枚奖章。

三、1. 每个算式口算正确可得1枚奖章。

六、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

重点题目解析

一、我会填。

3. 1 6 4

【解析】一个两位数，十位上的数表示几个十；个位上的数表示几个一。16 添上 4 个一是 20，即 2 个十。

4. (2) 4 3

【解析】分清左右，结合题图可知从左边数，猴子排第 4；从右边数，公鸡排第 3。

5. (1) 4 (2) 2 (3) 2 (4) 3

【解析】长方体是长长方方的，有 6 个平平的面，面有大有小；正方体是四四方方的，有 6 个平平的面，每个面的大小都一样；圆柱是直直的，上下一样粗，上下面是圆圆的，平平的；球是圆圆的。据此解答。

二、我会选。

3. ③

【解析】由上往下看，第一层有 2 个正方体，第 2 层至少有 4 个正方体，题图是至少由 6 个正方体搭成的。

4. ②

【解析】①求差量，用减法算式“9-6”解决；②求一共有几本书，用加法算式“9+6”解决；③求差量，用减法算式“9-6”解决。

五、看图列式计算。

1. 4+4=8

【解析】原来有 4 只小鸡，加上新来的 4 只，即可计算出一共有多少只。

2. 6-3=3

【解析】原来有 6 只小鸡，减去走掉的 3 只，即可计算出还剩下多少只。

3. 4+3+2=9

【解析】将三份的个数相加，即可求出总数。

4. 10-5-2=3

【解析】用总数连续减去框出和划去的○的个数，即可求出剩下的个数。

六、解决问题。

2. 8+6=14

【解析】用吃了的鸡蛋数量加上剩下的鸡蛋数量，即可得出原来有多少个鸡蛋。

4. 15-3-1=11(只)

【解析】用排在第 15 的大雁的位次减去前面 3 只大雁的只数，再减去 1 只，即是云朵挡住的大雁的只数。

讲评指导

一、1. 前两个图，分别数出上面物品的数量，并在括号内写出相应的数即可。后两个图，计数器的十位上有几个珠子，就表示几个十，个位上有几个珠子，就表示几个一，据此解答即可。

二、1. 将每个选项的结果计算出来，然后再进行判断即可。

三、2. 横线两边有算式的先算出结果再进行比较；两位数大于一位数；十位数相同就比较个位数，个位数大的数就大。

郑州市荥阳市期末检测卷



快速对答案

(“=”处答案解析见“重点题目解析”)

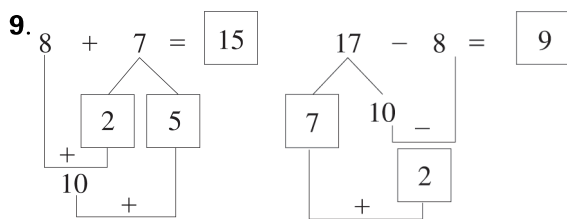
一、填空。(每空 1 枚，共 39 枚)

1. 十八 18 十六 16 十二 12 七 7

2. 14 18 3. 13 2 4. 个 8 十 1

5. 12 11 13 6. 9 10 19 7. 9

8. < < = > > <



10. (1) 6 10 (2) 12 10

二、判断。(每题 2 枚，共 10 枚)

1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

三、选一选。(每题 2 枚，共 8 枚)

题号	1	2	3	4
答案	②	②	②	②

四、我会算。(10 枚)

1 13 11 8 14 2 12 2 0 16

五、看图列式计算。(每题 2 枚，共 8 枚)

1. 4+3=7

2. 10-3=7

3. 12-4=8

4. 10-2-4=4

六、数一数，填一填。(8 枚)

⑤⑩ ②④⑥ ③⑦ ①⑧⑨

七、解决问题。(前 3 题每题 4 枚，最后 1 题 5 枚，共 17 枚)

1. 12+7=19 3 枚

19 1 枚

2. 9+8=17 3 枚

17 1 枚

3. 18-3=15 3 枚

15 1 枚

4. 9-3+8=14 4 枚

14 1 枚

评分细则

一、9. 每填对一个方框中的数得 1 枚奖章。

六、漏写或多写均不得奖章。

七、列式正确、计算正确得全部奖章。列式正确、计算不正确按比例扣奖章。

重点题目解析

二、判断。

1. ×

【解析】左边的“1”表示 1 个十，右边的“1”表示 1 个一，意义不同。

2. ×

【解析】19 前面的第 1 个数是 18，后面的第 1 个数是 20。

3. ×

【解析】□里能填的最大数字是 6。

4. ×

【解析】被减数、减数与差是一组，加数、加数与和是一组，因此被减数是 15，减数是 9，差是 6。

三、选一选。

4. ②

【解析】5 和 11 之间有 6, 7, 8, 9, 10，共 5 个数字。

五、看图列式计算。

1. 4+3=7

【解析】左边有 4 个气球，右边有 3 个气球，求一共有多少个气球，用加法计算。

3. 12-4=8

【解析】一共有 12 只松鼠，房子外面有 4 只，求房子里面有几只，用减法计算。

七、解决问题。

2. 9+8=17 17

【解析】用上午喂的鱼的数量，加上下午喂的鱼的数量，就是饲养员一共给小海狮喂的鱼的数量。

3. 18-3=15 15

【解析】求原来有几只小企鹅可供参观，用现在可供参观的小企鹅数量减去今天新加入的小企鹅数量即可。

讲评指导

二、1. 相同数字在不同数位上表示的意义不同。

三、1. 先算出每个选项中算式的结果，再比较大小。

期末新题型乐考卷（一）——快乐闯关



快速对答案

第一关 动手大师

1. ☐ ☐ ☒

2. (1) 6<10 ☒ (2) 9>8 ☒

第二关 夺宝超人

5 9 6 13 11 15 10 12

